

# Dokumentin sisältö

- 1 Esittelijä ja valmistelijat
- 2 Ehdotettu päätösesitys
- 3 Ehdotetun päätösesityksen vaikutusten tarkastelua
- 4 Yhteenveto ehdotetun päätösesityksen vaikutuksista
- 5 Päätös varsinaisen ennakoarvioinnin tarpeellisuudesta

## 1 Esittelijä ja valmistelijat

Päivi Häkkinen, rehtori

Sari Aarniokoski, sivistysjohtaja

## 2 Ehdotettu päätösesitys

Talousarviota 2024 laadittaessa ei ollut tiedossa hankkeiden mahdollisuudesta ja siksi hankkeilla rekrytoiva henkilöstö puuttuu henkilöstösuunnitelmasta 2024. Hankerekrytoinneilla tavoitellaan osaamisen lisäämistä. Hankkeisiin palkatun henkilöstön avulla tehdään mm. hallittua muutosta opetuksen järjestämisen rakenteisiin ja tavoitellaan pysyvää muutosta koulun toimintakulttuuriin yksin tekemisestä yhdessä tekemiseen. Toimintatapana on positiivinen pedagogiikka ja joustava tuki kaikille. Nyt saadut rahoitukset ja hankkeiden toteuttaminen edellyttää, että

**henkilöstösuunnitelmaan lisätään koulunuorisotyöntekijä ja koulunkäynninohjaaja.**

Hankkeiden tuloksia käytetään koulun toiminnan kehittämiseen tiedolla johtamisen ja vaikuttamisen välineenä. Hyväksi havaitut toimintatavat vakiinnutetaan toimintakulttuuriin.

## 3 Ehdotetun päätösesityksen vaikutusten tarkastelua

Päätösesitys	Kuvaus
Nykytila	
Henkilöstösuunnitelmaan lisätään koulunuorisotyöntekijä ja koulunkäynninohjaaja	

## 4 Yhteenveto ehdotetun päätösesityksen vaikutuksista

Hankkeilla palkatuista työntekijöistä on välittömiä vaikutuksia lapsiin ja nuoriin, kun läsnä olevien ja kouluarjessa tavoitettavien ja kohtaavien aikuisten määrä lisääntyy. Hankkeiden onnistuessa välilliset vaikutukset heijastuvat koko koulun ilmapiiriin, mikä on lasten ja nuorten etu.

## 5 Päätös varsinaisen ennakoarvioinnin tarpeellisuudesta

Vaikutuskohde	Nykytila	Henkilöstösuunnitelmaan lisätään koulunuorisotyöntekijä ja koulunkäynninohjaaja
<b>Lapset ja nuoret</b>		
Vaikutukset johonkin tiettyyn lasten tai nuorten ryhmään  Lyhyt aikaväli	-1	1

Pitkä aikaväli	-3	3
Kuvaus	Lasten ja nuorten tarpeisiin vastaaminen oikea-aikaisesti ei toteudu kaikilta osin tällä hetkellä.	Koulun toiminnassa pystytään vastaamaan oikea-aikaisesti oppilaiden tarpeisiin.
Lasten tai nuorten kasvun ja kehityksen yksilöllinen tukeminen		
Lyhyt aikaväli	-1	2
Pitkä aikaväli	-3	2
Kuvaus	Tällä hetkellä ei pystytä vastaamaan kaikkiin tuen tarpeisiin.	Tuen antaminen monipuolisesti onnistuu.
Lasten ja nuorten ihmissuhteet		
Lyhyt aikaväli	-1	2
Pitkä aikaväli	-1	2
Kuvaus	Oppilaiden kohtaaminen koulupäivän aikana ei aina vastaa heidän tarpeitaan.	Oppilaat kohtaa useampi aikuinen ja kohtaamiseen on siten enemmän aikaa. Aikuiset näyttävät sosiaalisen kanssakäymisen esimerkkejä.
Lasten ja nuorten mahdollisuus harrastaa tai viettää vapaa-aikaa		
Lyhyt aikaväli	-1	1

<p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>-2</p> <p>Harrastustoiminnan ulkopuolella olevia oppilaita ei tavoiteta.</p>	<p>2</p> <p>Koulunuorisotyöntekijällä on aikaa kohdata oppilaita ja olla heille läsnä koulupäivien aikana.</p>
<p>Lasten ja nuorten osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuudet</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>-1</p> <p>-1</p> <p>Osallistuminen ja vaikuttaminen perustuu tällä hetkellä yksittäisten oppilaiden aktiivisuuteen.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>Hankkeisiin palkatun henkilöstön avulla tehdään mm. hallittua muutosta opetuksen järjestämisen rakenteisiin ja tavoitellaan pysyvää muutosta koulun toimintakulttuuriin yksin tekemisestä yhdessä tekemiseen.</p>
<p>Lasten ja nuorten terveys</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>-1</p> <p>-2</p> <p>Ennaltaehkäisevä työ vaatii myös oppituntien ulkopuolella läsnäolevaa aikuista.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>Kehitämme yhteisvastuullisesti monialaisia palveluja nuorten terveen elämän ja hyvinvoinnin edistämiseksi. Nuoren kokonaisvaltainen näkeminen on ennaltaehkäisevää tukea.</p>

<p>Lasten ja nuorten turvallisuus tai turvallisuuden tunne</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>-1</p> <p>-2</p> <p>Koulussa tarvitaan oppituntien ulkopuolella läsnäolevaa aikuista. Ryhmytymiseen tarvitaan tukea.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>Oppilaiden kohtaamiseen tarvitaan läsnäolevia aikuisia. Vahvuuksien huomioiminen edistää koulun myönteistä ilmapiiriä ja yhtenäisemmän koulun arki vakiintuu hyvinvoinnin tueksi: yhteisöön kuulumisen lisää kouluinnostusta ja turvallisuuden tunnetta. Oppilaiden osallisuus lisää työrauhaa ja kokemus kohtaamisesta paranee.</p>
<p>Vaikutukset lasten ja nuorten opetukseen ja koulunkäyntiin</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>-1</p> <p>-1</p> <p>Sitoutuminen koulu yhteisöön vaatii läsnäolevia aikuisia.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>Useampi aikuinen, joka kohtaa oppilaan arvostavasti. Kohtaaminen ja osallisuus sitouttaa nuoria säännölliseen koulunkäyntiin turvallisessa ja hyvinvoivassa koulu yhteisössä. Samanaikaisopettajuus ja joustavat järjestelyt ovat oikea-aikaista tukea.</p>

